

# 广州港技工学校教育质量报告

(2018 年度)

## 一、学校概况

### (一) 学校情况

广州港技工学校是广州港集团有限公司举办，由广州市人社局业务管理的广东省重点技工学校，属国有企业举办的公办学校。学校坚持立足港口，服务区域经济的办学理念，从开办至今，为广州港集团有限公司和周边企事业单位培养输送了数以万计的高技能人才，是华南地区唯一以港口专业为特色的技工学校。学校实行“技工教育、电大教育、职业培训”三位一体的多元办学模式，凸显“质量”与“特色”两大要素为区域经济和港口发展服务，培养复合型、实用性、技术型人才。近年，学校以打造具有核心竞争力的全国高水平港口特色学校为目标，服务“一带一路”建设、“广州国际航运中心建设”、“粤港澳大湾区建设”，在广州港集团有限公司和广州市人社局的领导和大力支持下，我校建设高水平港口特色学校取得较大的成绩。获得全国职教先进单位、广东省职协优秀科研单位、广州市技工院校教学研究和教学改革先进单位、广东省成人教育先进集体等荣誉称号，李志粉创新工作室被广东省总工会命名为广东省劳模和工匠人才创新工作室。学校通过了 ISO9001 质量管理体系 2015 版换版认证，在广州市人社局办学质量“六率”考评中连续保持在全市技工院校的前列。

#### 1. 办学沿革和办学情况

学校成立于 1975 年，原名广州港务局技工学校。1988 年 4 月，由于广州港务局和黄埔港务局两港合并为广州港务局，原有的广州港务局技工学校和黄埔港技工学经广州市劳动局批准合并，定校名为“广州港技工学校”，由新的广州港务局直接管理，在黄埔新港生活区校址（现校址）办学。1992 年 4 月，广州港技工学校被广东省劳动局定为广东省一类技工学校。2000 年被广东省人民政府认定为广东省重点技工学校，2005 年通过 ISO9001 质量管理体系认证，2014

年通过了广东省重点技工学校复评。

学校创办以来，一直秉承以人为本的办学思想，坚持规范办学，通过抓好内涵建设来保证办学质量，赢得了用工企业、学生和家长的信赖。为确保有效管理和教育教学质量，学校于2004年开始建立了ISO9001质量管理体系，制定了相应的各项规章制度，通过日常监控、内外部监督审核、管理评审和专项督导等手段确保了学校的教育教学管理有效运行，效果明显。2017年3月，学校完成了ISO9001:2015版质量管理体系换版工作，并且顺利通过了第三方认证审核，学校管理能力和效率进一步提升。2016年在广州市技工院校教学督导中学校优良课率排全市第一名，在2016-2018年的广州市人社局办学质量“六率”（就业率、毕业率、考证通过率、流失率、责任事故率和有效投诉率）考评中，学校连续排列全市技工院校的前列，考核质量数据远高于全市技工院校平均值。

## 2. 基本情况

### （1）机构设置和人员情况

学校设有办公室、教务处、机电工程专业部、商贸物流专业部、学生处、培训部、招生就业工作部、总务处等部门，目前现有教职工117人（在编员工97人），其中高级职称10人，中级职称有31人，技师及高级技师有45人，“一体化”教师占专业教师的70%以上，教师队伍中有全国交通技术能手、省市各级优秀教育工作者、优秀教师、优秀班主任和技术能手等。

### （2）资产、设备设施情况

学校占地面积42亩，其中校本部占地32亩，在墩美生活小区有10亩的港口机械操作驾驶教学培训场地。学校港口专业实习设备在全国同行业中处于领先水平，并能于港口生产实际保持同步。学校各专业均建有教学必须的校内实习实训场所，常设专业主要设施设备具有一定先进性，校内拥有实习中心、综合楼、新综合楼、综合训练场1个，墩美培训基地有培训楼1栋和综合训练场2个，总共21119.66平方米，生均建筑面积达到11.48平方米。各专业均配备与办学模和专业设置相适应的实习、实训和实验设施设备。实习实训设备总

台套数达 2004 套，学生实习工位数为 2263 个，确保每生有实习工位。学校固定资产总值为 2591.83 万元，教学实习设备总值达 1449.68 万元。学校认真做好设备管理，设备完好率达 95%以上。学校另有食堂、学生宿舍楼等生活配套设施。

学校有足球场、篮球场、乒乓球、羽毛球场、跳远跑道等体育运动设施，墩美培训基地有综合训练场，运动场地面积为 10610 平方米。配备有满足体育教学和学生身体锻炼需要的设备设施。

学校有图书馆、阅览室，图书馆藏书量 3.0722 万册。学校与黄埔区图书馆签订了共建协议，2010 年起在学校设立了黄埔区图书馆广州港技工学校分馆，师生可共享区图书馆丰富的图书资源。

### （3）专业设置与学生情况

技工学历教育专业设置主要以港口机械操作与维护、现代物流、机电一体化、汽车维修、电子商务五个专业，现有在校生为 2447 人，其中高级班学生占在校生比例的 71.3%。

广州市电大广州港集团分校，开设物流管理、工商企业管理、机电技术、汽车维修和机械制造及其自动化等专业的本科、大专的成人高等学历教育。目前电大在校学生已达 2058 人，成为集团和黄埔地区企业青年员工提升学历的主要途径。

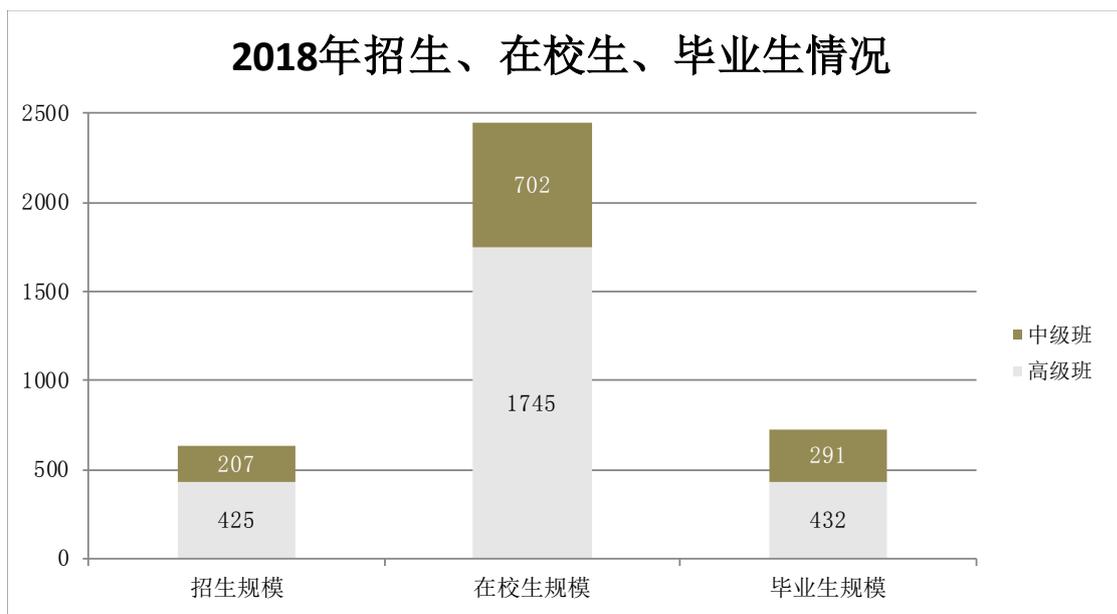
## （二）学生概况

2018 年秋季录取学生人数为 632 人，比招生计划 500 人超出 26.4%，对比 2017 年的 551 人增加 14.7%；2018 年在校生规模为 2447 人，对比 2017 年的 2568 人减少 4.8%；毕业学生 723 人，对比 2017 年的 690 人增加 4.7%。

在校生中，425 人为五年一贯制学生，占 67%，对比 2017 年的 333 人增加 27.6%。2018 年订单班 7 个，比 2017 年 4 个增加 3 个，总人数 298 人比 2017 年 164 人增加近一半，校企合作项目从 17 个至 23 个，校企合作满意率保持 97.7%。

招生、在校生、毕业生情况表

年度	招生规模		在校生规模		毕业生规模	
	高级班	中级班	高级班	中级班	高级班	中级班
2017	333	218	1762	806	365	325
2018	425	207	1745	702	432	291



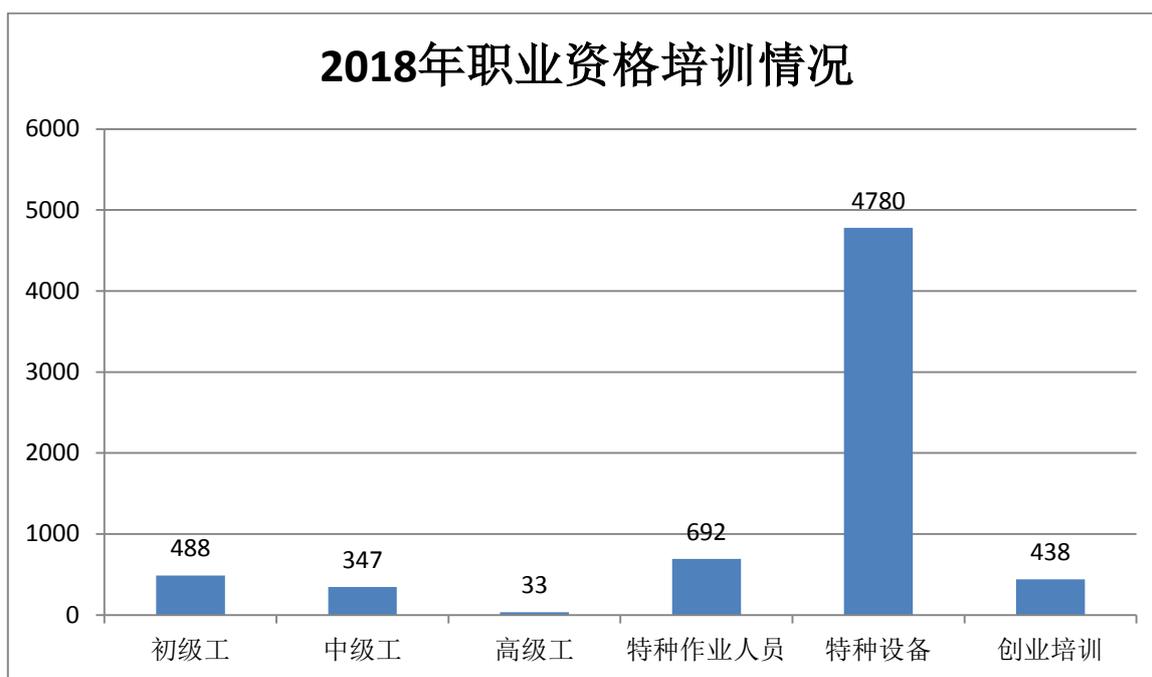
学生结构

年度	应届初中	免学费	女生	农业户口	外省生源	少数民族
2017	545	284	109	265	63	3
2018	621	350	100	340	58	6

学校一直坚持学制教育与职业培训并举，承担广州港集团有限公司职工培训服务功能，是集团公司技能人才培训基地。学校每年为广州港集团和周边企业培训员工规模 6000~8000 人次。学校在叉车、拖车、轮吊、正面吊等各类特种设备作业、企业安全等方面培训具有独特的优势，在业内享有极高的声誉，为港口企业员工提供各类港口特种机械操作技术的专门培训。2018 年完成各类社会培训任务累计达 6778 人次，比 2017 年 6498 人次增加 4.3%。

## 职业培训情况

年度	职业资格培训			特种作 业人员	特种 设备	创业 培训	合计
	初级工	中级工	高级工				
2017	592	8	89	614	4499	696	6498
2018	488	347	33	692	4780	438	6788



### （三）教师队伍

学校 2018 年有专任教师 77 人，生师比 31.78: 1。专任教师中本科以上学历 73 人，占比 94.8%，硕士以上学历(学位)16 人，占比 20.77%。副高级及以上职称教师 10 人，占比 12.98%。专业教师 65 人，占专任教师比 84.41%，其中“一体化”教师 50 人，占专业教师比 76.92%。兼职教师 29 人，占教师总数比 27.3%，由于本校由大型国有企业举办且承担各类培训数量较大，兼职教师绝大部分拥有丰富的企业生产经验。

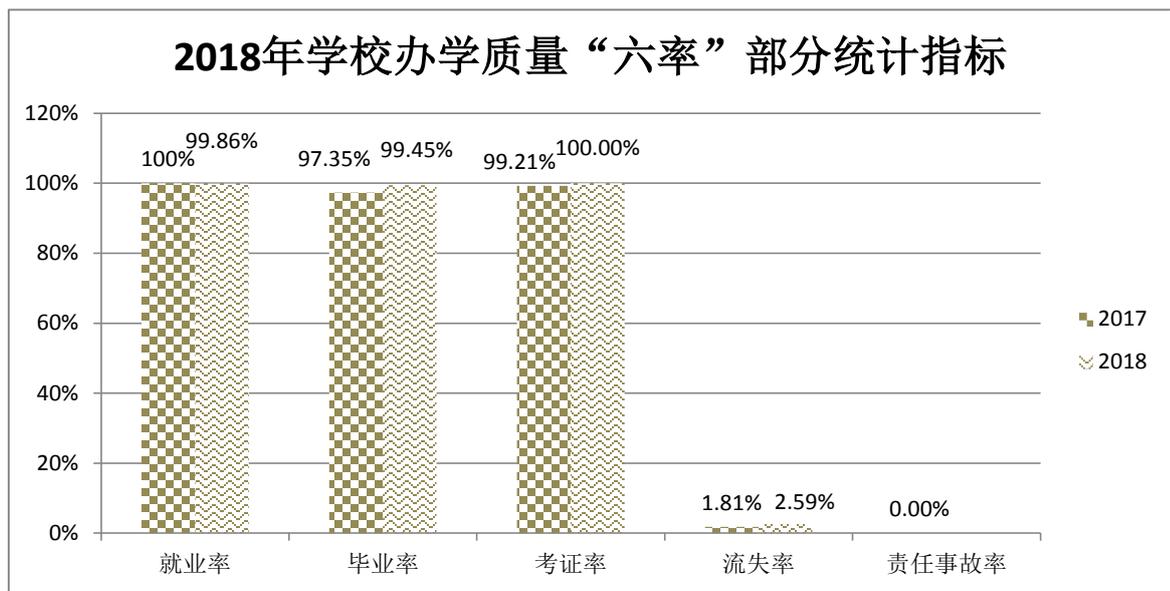
### （四）六率情况

学校以建设高水平港口特色学校为目标，在教育教学中实施 ISO9001: 2015 质量管理体系管理，保证高质量办学。近年在广州市人社局统计的广州市技工院校办学质量“六率”（就业率、毕业率、考证通过率、流失率、责任事故率和

有效投诉率)考评中,学校连续排列全市技工院校的前列。

学校办学质量“六率”部分统计指标

年度	就业率	毕业率	考证率	流失率	责任事故率
2017	100%	97.35%	99.21%	1.81%	0.00%
2018	99.86%	99.45%	100.00%	2.59%	0.00%

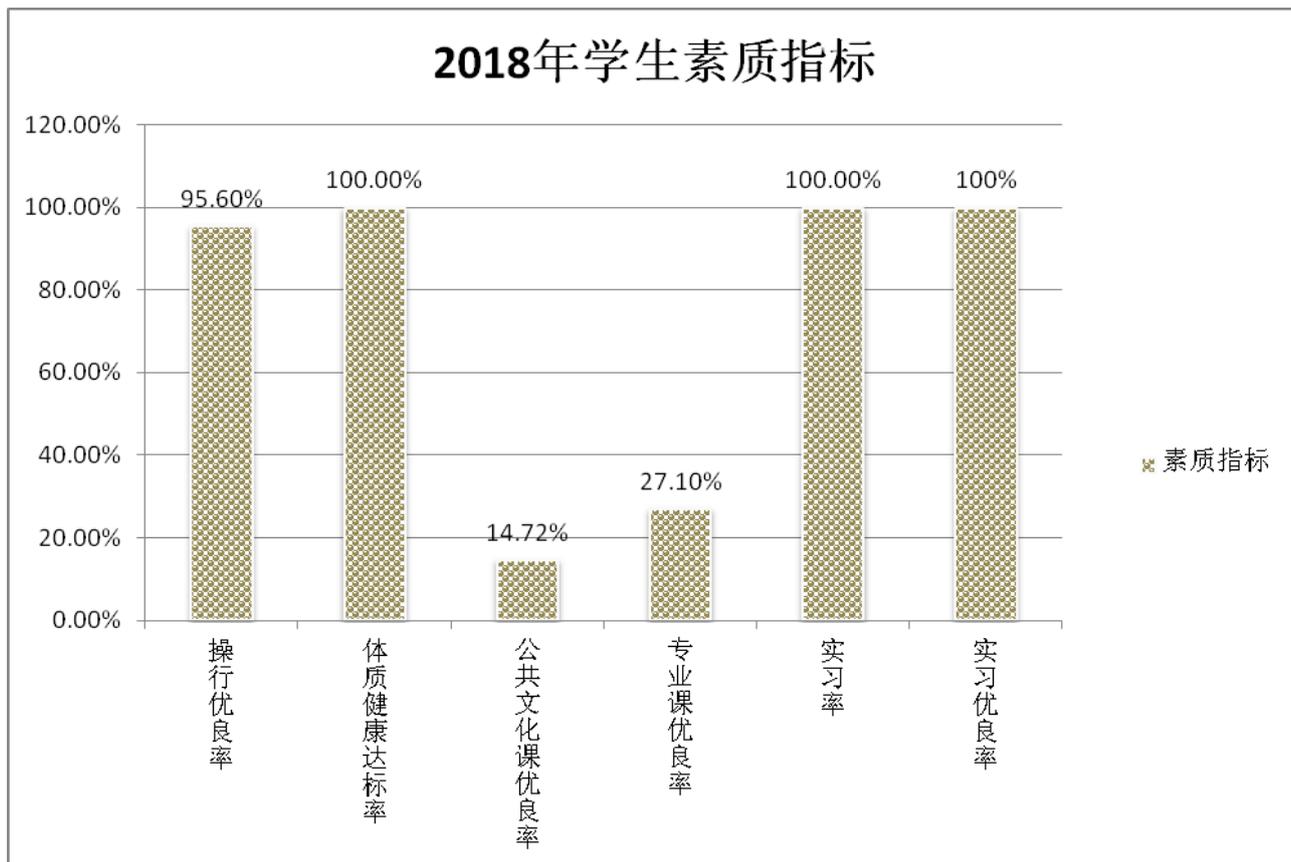


## 二、学生发展

### (一) 学生素质

学生素质指标

年度	操行优良率	体质健康达标率	公共文化课优良率	专业课优良率	实习率	实习优良率
2017	98%	100%	17.23%	16.73%	100%	100%
2018	95.60%	100%	14.72%	27.10%	100%	100%



#### 1. 思想政治状况

学校以党的十九大精神为指导，坚持党的教育方针，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记全国教育大会讲话精神。坚持以“立德树人”为根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以职业能力和综合素质培养为核心，培养知识型、技能型、创新型高技能人才为目标，不仅重视学生技能，同时更加注重学生文明习惯和职业素养养成。以社会主义核心价值观为思想精髓，把校园文化、传统文化和企业文化有机结合起来，学校实施“三自教育”，提升学生自我管理能力和自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。2018年度学生操行优良率95.6%，维持在较高水平。

#### 2. 公共文化课优良率

学校开设的公共文化基础课有语文、数学、英语、德育、计算机基础等课

程，学科考试成绩采用百分制，学生学期总评成绩由平时成绩和期末测试成绩综合而成，经总评 2017-2018 学年我校学生公共文化课优良率达 14.72%。

### 3. 专业课优良率

学校强化职业意识和职业能力的培养，通过对学生进行专业理论素养和就业岗位技能训练，提高人才培养质量。积极推行技能证书管理制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合，鼓励学生“一专多能”，提供职业资格培训，学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书。2018 年度学生专业课优良率 27.10%，较 2017 年 16.73%提升 10.37%。实习优良率为 100%。我校 189 人次学生参加了职业资格鉴定，189 人次获得职业资格证书，合格率 100%。

### 4. 体质测试健康达标率

学校高度重视体育工作，体育教学以“健康第一”为宗旨，以“认真锻炼、学有所长、磨炼意志、强健体魄”为原则，积极组织全校性的体育活动，把团队拓展活动与体育运动相结合，在活动中全面提高学生的身体素质，培养良好的团队合作精神，2018 年参加体质测评的学生 2768 人，体质健康达标率为 100%。

### 5. 毕业率

2017 年我校应届毕业学生 378 人，实际毕业 368 人，毕业率达 97.35%。

2018 年我校应届毕业学生 723 人，实际毕业 719 人，毕业率达 99.45%。

### 6. 心理健康

学校高度重视学生心理健康工作，通过课程教学、心理健康测评、团体心理辅导和个体咨询辅导等手段，有效促进了学生的身心健康。2018 年心理健康总体水平正常者 596 人，占 94.9%，比上一年提高了 2.16%。

## (二) 在校成就

学生获奖情况表

年	学生获奖			学生获取专利		
	文体类获奖	技能类获奖	综合类	发明专利	实用新型专利	外观设计专利
2017	3		7			
2018	3		5		1	
单位	项	项	项	项	项	项

今年以来，学生在市各类比赛中成绩喜人：在广州市属技工院校第四届国学经典朗诵比赛、首届“校园好声音”歌手大赛、第四届学生写作比赛、届趣味数学竞赛、第二届学生辩论赛俱获得良好的成绩。在市属技工院校第17届运动会田径比赛，学校也荣获男子乙组团体二等奖、女子乙组团体三等奖等好成绩。卓晓鑫获优秀禁毒个人称号；江熺裕获广东省技工院校校园之星；微信公众号获广东省技工校园优秀微信公众号、优秀微信公众号原创文章等2个奖项，南沙邮轮志愿服务等志愿活动项目获评集团优秀志愿服务项目。

## (三) 职业发展

学校依托广州港集团有限公司，加大校企合作宽度和深度，与企业建立长期的就业合作关系，拓宽毕业生的就业渠道，提高就业质量。2018年学校应届毕业生数723人，就业人数722人，就业率99.86%，其中广州地区就业率86.58%、对口就业率86%，初次就业起薪线在3000元至3600元（与2017年持平）。就业满意率98.51%，雇主满意率97.73%。为做好就业指导工作，

学生就业情况表

年度	就业质量					学生体验		
	本地就业率	对口就业率	初次就业起薪	就业满意率	雇主满意率	学习满意率	实习满意率	母校推荐率
2017	85.31%	85%	3561	97%	97.71%	88.8	97%	100%
2018	86.58%	86%	3611	98.51%	97.73%	98.2	98%	100%
单位	%	%	元	%	%	%	%	%

### 三、质量保障

#### (一) 投入保障

##### 1. 教学设施设备

教学设施设备情况表

年度	固定资产 总值	教学实习 设备总值	实习实训设 备总台套数	实训实习 工位数	教学计 算机	图书(纸质、 电子)	设备完 好率达
2018年	2532.38	1449.68	2004	2413	441	3.07	95%
单位	万元	万元	套	个	台	万册	

学校校园花木扶疏、环境优美，拥有教学楼、实习中心、综合楼、新综合楼、墩美培训基地，总共 21119.66 平方米，生均建筑面积达到 8.63 平方米。

学校设有满足教学需要的普通教室、专用教室和实验室，其中普通教室有 41 个，专用教室 7 个，实验室 11 个。普通课室均配有多媒体教学设备；专用课室和实验室配置了必要的多媒体教学设备、仪器、设备和教具，具有一定先进性。学校教学计算机合计 441 台，拥有量达到百名学生 18 台。

各专业均配备与办学模和专业设置相适应的实习、实训和实验设施设备。港口特色专业实习设备在全国同行业中处于领先水平，常设专业主要设施设备具有一定先进性。实训中心建筑面积 3800 平方米，内有钳工、电工、港口机械、汽车修理、液压、内燃机、底盘、汽车新技术等实习车间，可同时容纳 1265 多人进行实操训练。实训中心设有特种设备驾驶训练场 3 个，配有 30 多台特种设备驾驶车辆。综合楼内设 3 个电工实训室，3 个物流实训室，有工位 315 个；全校实习实训设备总台套数达 2004 套，学生实习工位数为 2263 个，确保每生有实习工位。学校固定资产总值为 2591.83 万元，教学实习设备总值达 1449.68 万元。学校认真做好设备管理，设备完好率达 95% 以上。

为提升学校港口特色专业实习实训设备的先进性，2015—2017 年，学校争取和自筹资金近 1000 万元，用于设备先进性的提升。完成了《大型装卸机械电器专项实训设备项目》、《港口机械操作实训设备购置项目》、《港口物流实训室

建设项目》建设。这些设备设施的购置使学校在全国同类专业中处于领先水平，极大地提升了港口电气专业的实训水平，为建设高水平港口特色办学提供基础保障。

学校有图书馆、阅览室，图书馆藏书量 3.07 万册。学校与黄埔区图书馆签订了共建协议，2010 年起在学校设立了黄埔区图书馆广州港技工学校分馆，师生可共享区图书馆丰富的图书资源。

## 2. 师资队伍

学校重视师资队伍建设，制订有教职工进修培训管理办法，教师中长期发展计划。积极引导教师以“四有好老师”、“四个引路人”为标准，提升教师队伍的思想政治素质、职业道德水平和专业水平。2018 年安排参加省、市、广州港集团培训班 97 期，培训 112 人次，校内自办培训 57 期，培训 1252 人次，提升教师教学能力；学校重视教师企业实践，每年寒暑假均安排教师到广州港集团有限公司属下企业和学校周边企业进行企业实践，提升教师专业实践能力。2018 年教师共有 39 人参加企业实践。

2018 年建立了专业（学科）带头人、骨干教师队伍。为深化学校内部改革，落实岗位责任，切实提高学校的教育教学质量，为教师的晋升提高设计发展通道。根据职业教育、学校工作特点，制定了《广州港技校教学系列重要岗位竞聘方案》，并组织开展了竞聘活动，选拔出相关专业的专业（学科）带头人、专业（学科）骨干教师。目前学校有 3 名广州市级专业带头人，4 名校级专业带头人、3 名校级学科带头人和 26 名骨干教师，使教师队伍的配置更加优化、匹配、合理。

学校重视构建校企协同育人模式，集聚港口等企业的一线技术能手，扎实推动校企共建和完善技术能手创新工作室，开展技术传承、技术攻关、技艺创新等活动，促进校企之间专业技术交流，形成技术研究氛围，提高教师的专业技术水平。目前已经形成了机电一体化、汽车维修、港口机械操作与维护、现代物流（港口）专业的企业专家、技术能手（能工巧匠）资源库。2018 年学校组织企业专家、技术能手合作编写并公开出版《港口常识》、《港口机械发动机

构造与维修》、《港口机械底盘构造与维修》、《港口机械驾驶》、《装卸机械液压与液力传动》等教材，有效充实了港口专业的教学和培训资源。

2018年师资队伍建设和取得明显成效，教师在教育、教学、教研等方面获得了丰硕成果。在参加全国、省、市的各种技能比赛有55人次获奖。在参加全国、省、市的各种教育教学评比中共有112人次获奖。

广州港技工学校2018年师生竞赛和教科研获奖情况统计表

### 师生竞赛情况

组织单位		级别			
		一等	二等	三等	优秀
行政事业 单位类	全国交通运输职业教育教学指导委员会	0	0	1	0
	广州市人力资源和社会保障局	0	5	5	27
	广州市总工会	0	0	5	0
	小计	0	5	11	27
	广州市职业技能教学研究会	2	5	5	0
	小计	2	5	5	0
合计		2	10	16	27

### 教科研成果获奖情况

组织单位		级别			
		一等	二等	三等	优秀
行政事业 单位类	人力资源和社会保障部职业培训教材工作委员会办公室	0	3	1	0
	广东省职业技术教研室	3	1	2	0
	小计	3	4	3	0
	中国职工教育和职业培训协会	7	20	0	0
	广东省职业培训和技工教育协会	15	24	15	0
	中国交通教育研究会	0	1	3	0
	广州市职业技能教学研究会	3	6	8	0
	小计	25	51	26	0
合计		28	55	29	0

## （二）过程保障

### 1. 加强党、团、工会建设，凝心聚力促发展

学校把政治思想建设摆在首位，加强思想政治工作。组织教职员工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，不断提高教职员工的理论水平和政治素养，增强教职员工的凝聚力、认同感、幸福感。认真开展各项党建工作，全面加强党对学校工作的全面领导，有效推动了学校各项工作任务地完成，被集团党委评为 2016 - 2017 年度先进党组织。



党员参观东江纵队从化基地



开展主题党日活动

### 2. 加强基础建设，狠抓安全综治，夯实办学基础

（1）进一步改善校园生活和教学设备设施。主要项目：一是完成了市发改委和集团共同投资项目新综合楼 4-5 楼续建工程；二是完成学校高压电房建设、学生宿舍线路改造工程，解决学校以及宿舍楼安装空调、热水器用电负荷不足问题；三是对学生宿舍的每间宿舍安装热水器和空调，改善住宿学生的生活环境；四是通过食堂公开招标，引进社会资源对食堂进行了整体装修，对厨具设备重新配备，改善师生就餐环境，并被集团评为 2018 年港容港貌建设优秀项目。

（2）加强综治维稳工作，保证校园安全。一是加强了校园安保工作，落实校园安全管理责任，并加强与新港派出所的警民共建工作，有效加强了校园安防能力；二是做好市公安局、人社局和广州港公安局开展的关于涉校安全隐患排查整治专项行动、2018 年广州市防范和处置非法集资宣传、全市技工院校扫黑除恶专项斗争等专项工作，定期开展了人员密集场所人员疏散演练、反恐防

范演练、学生宿舍管制刀具和危险品检查等活动，通过活动加强危机意识和应对措施；三是对学生加强宣传教育，通过新媒体和专题教育等形式做好宣传教育工作，以图文并茂、详实案例警醒提升学生的安全防范意识和能力。

### 3. 规范管理，提升内部管控能力

完成 ISO9001: 2015 质量管理体系改版工作。完成包括应用手册、25 份管理流程、72 份作业指导书，195 份记录表格的编写。并顺利通过了北京中大华远认证公司对学校 ISO9001: 2015 质量管理体系 B 版的认证审核，进一步提升办学能力。认真做好免学费和国家助学金的管理，5 月学校通过了全市学生资助第三方检查审计，被广州市人社局评为年度学籍管理和学生资助工作先进单位。

### 4. 围绕立德树人，开展人文素养教育

(1) 做好特色品牌建设，提升育人能力。一是细致抓好开学第一课、主题班会、成人宣誓等活动开展，邀请优秀毕业生回校交流 4 次，激励学生奋发进取；二是开展班级特色文化创建评比，推进《班级体育特色建设实施方案》，开展班规建立等活动完成了 27 份班规的编制，班级特色文化建设取得初步的成效，增强了班级凝聚力；三是继续做好爱国主义、道德、法制教育、安全环保等专题教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

(2) 提升校园文化，文化育人。一是组织学生到港口企业参观活动。共有 1400 多名学生到港口企业开展社会实践活动，提升对港口认识；二是开展了丰富多彩的文化艺术和体育活动。其中举办了体育节及 27 届田径运动会，取得了 7 人次破近三年记录、2 人次破校记录的好成绩。在广州市属技工院校第十七届学生运动会上，获得田径男子乙组团体二等奖、田径女子组团体三等奖、广播体操比赛三等奖、传统南狮比赛二等奖和跳绳比赛三等奖的好成绩。

(3) 认真抓好共青团和学生社团建设、志愿者服务，提升工作效果。一是积极发展团员。举办入团积极分子培训班 3 期，培训 165 人，发展团员 145 人；二是做好集团团委组织开展的“美丽港口”、学习宣贯习总书记系列讲话精神和“两会”精神等活动；三是推动新的社团建设，新增了足球社、爱跑团、高达

模型制作社、语言与演讲艺术协会、昼感滑板社等 5 个学生社团；四是继续抓好南沙国际邮轮母港码头志愿者、新港社区志愿者等工作。截止到 2018 年 12 月 31 日，2018 年南沙国际邮轮母港码头共安排 99 期，服务人次 2970 人次。



开展法制教育



开展禁毒教育活动



南沙邮轮志愿者活动



学校南狮队表演

## 5. 以竞赛为抓手，提升综合职业能力

(1) 参加全国、省、市等各类技能竞赛，成绩显著。学校组织教师和学生积极参加国家、省、市等各级竞赛，如：全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛、第一届全国教师职业能力大赛广东选拔赛、2018 年第三届广东省技工院校科技小发明小制作比赛、“羊城工匠杯”2018 年广州市属技工院校创新创业大赛、广州市属技工院校第四届国学经典朗诵比赛、广州市属技工院校第二届学生“讲故事”比赛、2017 年度广州市技工院校教师即兴演讲比赛、广州市属技工院校首届“校园好声音”歌手大赛等。一年里选派师生 74

人参加全国、省、市的各种技能比赛，其中有 55 人次获奖。其中获得全国性奖项 1 人次，广州市级奖项 54 人次，被全国交通运输职业教育教学指导委员会评为“院校信息化教学创新典范奖”，被广州市职业技能教学研究会评为“2017 年优秀科研单位”。

(2) 积极开展校内教师技能比赛，以赛促教，以赛促研。为促进教师教育教学能力和职业素养的提升，2018 年学校组织开展了教职工办公软件应用专项职业能力比赛、机电专业教师叉车比武、港口装卸机械电气维修技能比武、教师微课比赛、国学经典（师生）朗诵比赛、教职工论文评比等比赛，进一步提高了教师的业务素质和教育教学技能。

(3) 积极开展校内学生竞赛，以赛促学。举办 2018 年学生技能节，技能节共有 16 个技能竞赛项目，覆盖我校所有专业，共有 300 人参加竞赛，达到了以赛促教，以赛促学的效果；

## 6. 坚持教研教学改革，内涵发展

(1) 优化汇集优质资源，共享资源库建设成果。专业教学资源库是教育信息化的直接体现。2018 年进一步对教学资源进行规划、整合，完成了《变频器》、《装卸电气安装与维修综合实训》、《港口机械驾驶》3 门精品课程和《电机与变压器》、《计算机应用》、《电工上岗证》等 10 门课程集体备课资料以及《装卸机械液压与液力传动》等 8 份工作页的收集、整合，进一步充实了教学资源库。

(2) 科研先行，为教师搭成果转化平台。2018 年学校组织教师积极参加国家、省、市等各级优秀科研成果评比活动，参加了全国技工院校工匠精神教育系列比赛、中国职协优秀科研成果评比、《广东技工教育研究》优秀论文评选、广东省职业培训和技工教育协会优秀科研成果评比等，一年里共有 112 人次在全国、省、市的各种教育教学评比中获奖。其中获得全国性奖项 31 项，省部级奖项 64 项，广州市级奖项 17 项，被人力资源和社会保障部职业培训教材工作委员会办公室评为“全国技工院校工匠精神教育系列比赛优秀组织奖”，被广东省职业培训和技工教育协会评为 2017 年度“广东省优秀科研单位”。

2018 年教师在各种期刊杂志发表论文 11 篇，在各种报纸刊物发表通讯 11 篇，其中在《广东交通教育培训》、《广州技工教育与培训》等内部期刊发表了 5 篇论文，在《职业》等一般公开发行的期刊上发表了 6 篇论文。学校编写的《装卸机械电器修理工（高级）国家职业技能鉴定教材》和《装卸机械电器修理工（初级）国家职业技能鉴定教材》2 本教材已由中国劳动和社会保障局出版，《港口机械发动机构造与维修》、《港口机械底盘构造与维修》等 6 本校本教材已由汕头大学出版社公开出版。

2018 年本校共有 34 个申报课题，其中结题项目有 11 个，在研 23 个。其中《国家职业资格证书体系改革背景下技工院校学生职业能力校企共同评价体系研究——以广州港技工学校机电一体化（港口电气）专业为例》入选中国教育研究会 2018-2020 年度教育科学研究课题。学校科研项目《港口集装箱装卸机械自动化控制模拟教学系统》申报广州港集团有限公司 2019 年度科技创新及研发项目。

2018 年学校有 4 个“羊城工匠杯”双创比赛获奖作品申报专利，目前专利申报工作已进入审查程序，分别是《校园禁烟监控系统》、《叉车液压系统故障诊断装置》、《叉车驾驶安全防控装置》和《无线控制门座式起重机教学演示装置》。



企业专家访谈会



教职工办公软件应用竞赛



参加市双创竞赛

## 7. 积极开展交流与合作，他山之石可以攻玉

(1) 订单培养，强化港校合一的办学特色。2018 年以广州港集团关键技能岗位为重点，与广州港集团及属下新沙股份有限公司、南沙四期等公司共同开设了四个定向班，招收学生 213 人，占招生人数的 33.7%。

(2) 2018 年学校与珠海城市职业技术学院合作办学，开办《港口与航运管理》专业，举办“中技+全日制大专”五年连读，完成招生 50 人。

(3) 承办广州港集团技能竞赛，为港口企业技术能手提供交流平台。完成集团 2018 年电工职业技能竞赛、正面吊司机职业技能竞赛、仓储业务技能竞赛 3 个项目的竞赛承办工作。组织工作得到了广州港集团有限公司工会和参赛单位的好评。

(4) 2018 年分别与广汽丰田、富田日捆、百事可乐、统一企业、蓝月亮等 52 家企业签订了校企合作协议书。分别向广汽丰田、三叶电机、富田日捆、百事可乐、统一企业、蓝月亮等企业签颁授了实训基地牌匾。广汽本田公司向学校捐赠的教学用车整车一台、发动机一台，广汽丰田向学校捐赠教学用整车两台。与茂名广港码头有限公司、广州港南沙港务股份有限公司、雷诺丽特公司等企业签订了企业奖学金协议。11 月份，成功举办 2018 年校企合作年会，学校与 100 多家企业沟通交流，共同探讨了专业设置、人才培养、校企合作等工作。

(5) 6 月份，学校联合广州市黄埔区（广州开发区）劳动就业服务管理中心在学校举办校园招聘会，邀请了 135 家知名企业来校进行校园招聘，提供了大约 3000 多个工作岗位，为毕业生搭建良好的就业平台，提供更多的就业选择机会。

(6) 学校与黄埔区禁毒协会长期协作开展学生禁毒教育。组织学生参加 2018 年黄埔区中小学禁毒知识竞赛、“禁毒宣传逛波罗诞千年庙会，远离毒品享新时代美好生活”禁毒宣传活动。邀请《珠江资讯》、《广东综艺》、《广东影视》、《品牌观察》、《商旅纵横》共 5 个主流电视频道进校园拍摄禁毒宣传活动等，提高了禁毒教育效果。



广州港集团定向班开班典礼



承办广州港集团正面吊竞赛

### （三）产出保障

学校各项规章制度健全，运行效果良好。为确保有效管理，学校于2004年开始建立了ISO9001质量管理体系，制定了相应的各项规章制度，通过日常监控、内外部质量审核、管理评审、持续改进、专项督导等手段确保了学校的教育教学管理有效运行，效果明显，每年均以良好的效果通过了第三方认证中心的审核。

2018年顾客满意度统计

项 目	学校目标值 (%)	完成情况 (%)		
		2016年	2017年	2018年
在校学生满意率	93	88.98%	88.75%	88.02%
家长满意率	93	93.74%	95.66%	94.67%
用工单位满意率	93	96%	97.71%	97.73%
培训学员满意率	93	99.55%	99.98%	99.95%
学生对课堂教学工作满意率	93	96.56%	97.15%	98.77%
学生对实习教学工作满意率	93	98.2%	97.05%	98.11%
后勤服务工作满意率	93	88.04%	91.05%	94.55%
食堂承包方服务满意率	93	75.17%	79.27%	72.2%
社会有效投诉率	0	0%	0%	0.04%

## 四、社会贡献

### （一）技能人才培养

2018届毕业生共723人，已成功推荐就业学生722人，就业率达99.86%，其中推荐到广州港集团属下公司并成功签约124人，占就业学生总人数的17.15%；为社会用工单位推荐毕业生591人，占就业学生总人数的81.47%。较好完成了学生推荐工作。2019届毕业生共623人，目前有611人完成顶岗实习工作安排，占学生总人数的98.07%，其中191名学生成功应聘进入集团参加顶岗实习，为广东区域经济社会发展输送了大量人才。毕业生受到用人单位一致好评。

### （二）社会服务

1. 充分发挥学校依托广州港集团有限公司资源优势，开展社会培训和社会考证服务，承办继续教育培训和社会化考试等服务，赢得良好口碑。2018年，学校举办了各类培训班，参加培训人员达6778人次。其中利用广州老年开放大学广州港分院和广州市数字化学习中心（广州港技工学校分中心）的牌子，为企业员工、社区居民、退休老人开展免费培训，共举办了专题技能培训和讲座共17个专题、23场、2885人次培训；

2. 志愿活动与学生专业实践相结合，积极做好南沙国际邮轮母港码头志愿者工作，服务集团业务发展。截止到2018年12月31日，共安排326期服务，参加服务人次9095人次，服务游客超113万人次，其中2018年共安排99期，服务人次2970人次。学校志愿者在集团工会承办的粤港澳大湾区技能工匠交流营担任志愿者服务，表现出色，获得集团工会的好评。

### **（三）对口帮扶毕节，助力精准扶贫**

广州市与贵州毕节市两地合作，通过广州港集团与毕节职业技术学院举办“广州港集团班”，推行职教扶贫模式。学校密切配合集团做好毕节对口帮扶工作。4月和10月分别派出教学骨干到毕节职业技术学院对学生进行了专业教育、港口机械知识等课程的培训教学，提高学生对港口的认识；7月组织2017级“广州港集团班”10名优秀学生到广州港口参观工作，激励学生努力学习，到港口就业。2018年协助完成了2018级“广州港集团班”的招生组班工作，完成招收新生45人。“广州港集团班”项目实施以来，学校工作得到了贵州省人社部门、毕节市政府及各部门、广州对口帮扶毕节协助工作组的好评和充分肯定。

## **五、举办者履责**

### **（一）经费**

广州港技工学校为广州港集团有限公司举办，集团公司每年为学校提供可靠的办学经费保障，学校的生均经费不低于当地同类同层次学校标准。2018年学校围绕年度财务预算目标，积极推动全面预算管理，细化项目经费预算，加

强成本管控和财务资金管理，严抓预算收支，全年各项收支都按照预算完成。

2018年，广州港集团在保障日常办学经费之外，加大校园基础设施改造的投入，对学校综合楼续建、配电房改造、学生宿舍电路更新改造等项目投入了478万元，极大改善了学校的办学条件。

## （二）政策措施

1. 广州港集团有限公司把学校确定为集团技能人才培养基地，对集团下属企业招聘的技能岗位员工，首先、优先从广州港技工学校毕业生中选录。

2. 广州港集团有限公司对学校人力资源和教师队伍建设给予极大支持。一是对学校完成了内部机构调整工作，成立了专业部，使组织架构更符合现代技工教育办学要求，促进专业建设等工作开展；二是根据学校教育教学需要及时补充人力资源，对每位签订劳动合同的教师落实在职编制；三是建立了教师成才培养和考核竞聘机制，开展专业带头人和骨干教师竞聘工作，打通教师岗位职业晋升的通道；四是建立对薪酬体系进行改革，更加体现多劳多得、优绩优酬，得到广大教师的积极响应。

## 六、特色创新

### 案例一 校企融合育人才 港口工匠摇篮美名扬

广州港技工学校是广州港集团有限公司直属管理的广东省重点技工学校。学校立足广州港建设国际航运中心对技能人才的需求，发挥企业办学的特色优势，紧密结合港口生产经营特点，根据人才需求调整专业设置和课程体系，开设“机电一体化”、“港口机械”、“储运与机械”等专业，以校企合一、按企业需求订单式的培养模式，为企业定向培养、定向输送专业技能人才，在培养目标、课程设置、实训设备、实训师资、学生实习等方面做到无缝对接，共同培养港口关键性技能人才。

进入新时代，港口企业发展迅猛，企业提前进行人力资源规划。2013年广州港在粤西筹建茂名广港码头有限公司，集团公司未雨绸缪，建港先育人，由学校与企业从2014年合作开设“茂名广港”冠名班，为茂名广港码头培养关键

岗位的技能人才，将人才培养的工作前置。定向培养班强大的企业背景、良好的就业前景，毕业即就业，成为学校当年招生的亮点，《广州日报》在头版进行了报道，吸引了众多有志于从事港口建设事业的家长和考生，当年就完成招生任务并顺利开班。从 2014 年起校企合作举办第一届“茂名广港班”，至今已培养 4 期 200 多人，为茂名广港码头的筹建开港提供了人才保障。

为解决企业对港口机械操作技能人才长期供不应求的问题，从 2015 年开始广州港集团有限公司与学校合作举办“广州港集团”班，满足紧缺工种的要求，发挥了技能人才储备基地的作用。在集团下属新沙港二期、南沙港四期开工之前，2018 年新沙公司和南沙公司也向学校发出邀请，在学校新开设“新沙港定向班”和“南沙四期定向班”，至 2018 年学校共开设了四个定向班，招收学生 213 人，占招生人数的 33.7%。为项目的投产提前储备技能人才。

办学以来，学校有 4000 多名毕业生进入广州港集团工作，在岗位上逐步成长为集团的生产技术骨干，学校毕业生已成为集团基层员工中最稳定、技能水平最高的队伍之一，为广州港迈入世界十大港口行列提供强有力的技能人才资源保障。许多人已经成为企业的骨干和岗位能手，如周冲、陈学文、伍时浣、张梓林、卢伯辉、曹志溪等多名毕业生，获全国交通技术能手、广东省技术能手、广州市突出贡献技术能手和广州港集团十佳技术能手称号。据统计，广州港集团从 2004 年成立至今，共有 191 名员工获得了 304 项集团及以上的竞赛中获得名次和技术能手称号等表彰，其中学校毕业生中共有 116 人在集团及以上等级的技能竞赛中，获得 193 项次奖励，获奖数占集团总数的 60%以上。集团现有的 2 个省级技术能手创新工作室中，均以学校毕业生的名字命名，学校成为名符其实港口工匠人才的摇篮。

因办学成绩突出，从 2013-2017 年连续 4 年被中国职协授予优秀教科研单位称号，连续 17 年被广州市职业技能教学研究会评为广州市教学改革先进单位。学校先后荣获全国职教先进单位、广州市教育先进单位等称号，被誉为国企办技工院校的典范。

## 案例二 引入先进培训模式 锻造过硬技术本领

广汽丰田有限公司是中国先进的汽车制造企业，他们有着完善的员工培训体系。一直以来，我校与该公司保持着良好的合作关系，学校每年为公司输送不少优秀毕业生。我校为深化双方合作的内涵，学习先进企业的培训模式，为丰田公司培养适用型技能人才，我校与广汽丰田有限公司达成校企合作意向，2018年成功开办了广汽丰田定向班，实现校企双赢。

为了做好广汽丰田班的建设工作，双方签订了《丰田校企合作协议》，制定了《2018年丰田订单班组建实施工作方案》、《2018级广汽丰田班管理工作方案》等一系列文件。为提高广汽丰田班的管理质量，提高校企合作的针对性，学校多次组织教学负责人、汽修专业教师开展调研，到广汽丰田公司参观，学习公司汽修总装流水线及培训中心的场地建设；到黄埔东风日产专营4S店了解汽车日常维修作业内容、流程和安全事项；到广州市交通技师学院参观校企合作的实训室，就人才培养方案的定位、校企合作的模式、实训室的建设、教学资源的开发等内容，开展研讨学习。通过拿来主义，学习汽车企业和院校先进的汽车专业培训模式，结合自身实际加以应用，创造出的一套适用性培训模式，设计了汽车维修专业人才的培养方案、汽车维修专业的课程的建设及场地建设标准，提升学校汽车专业培训水平。

经过丰田公司严格挑选，从在读学生中招收了39名学生，组成广汽丰田定向班。2018年12月12日2018级广汽丰田班举行开班典礼，标志着我校与汽车企业的合作又上一新台阶。除日常教学实训外，广汽丰田定向班的学生每周三下午还接受专门的培训，由广汽丰田有限公司派出培训师上课，学校为该班设置专用教室，教室按丰田公司的文化宣传要求进行布置，使学生一进入课室便能体验到丰田公司的企业文化，日常课程除专业教学知识外，还开设体育锻炼课，在提高专业知识的同时，提高身体素质。

广汽丰田定向班的举办，成为我校引入先进企业培训模式、校企业合作培养人才的又一成功范本，相信今后将有更多的优秀技能人才从技工学校，走向

广阔的企业车间，为地区经济、为社会作出更大贡献！

### 案例三 钻研成就创新 技术创造精彩

#### ——记李志粉创新工作室命名人李志粉

广州港技工学校港口电气维修创新工作室被广州市总工会命名为李志粉创新工作室，2018年被广东省海员工会命名为广东省劳模和工匠人才创新工作室。命名人李志粉从一名装卸机械电气实习指导教师，一步一个脚印，成长为高级技师和电器技能鉴定考评员、集团高技能人才评价考评员，建立以他名字命名的劳模和工匠人才创新工作室。

作为创新工作室负责人，李志粉先后完成了 PLC、交流变频器、直流调速器等设备的升级改造、正常维护，2017年工作室团队研制发明的研制“轨道式龙门起重模拟装置”，此项设计荣获广东省职业培训和技工教育优秀科研成果一等奖，获得中华人民共和国国家知识产权局授权实用新型专利。10多年来，李志粉积极参与设计、改造与制作教学培训设备，共为学校节约设备资金 100 多万元。

电工项目是技能竞赛的重点内容，每年都有全国、省、市级的大型比赛，辅导学生参赛的艰巨任务就落在李志粉身上。工作 10 多年来，他共辅导学生 50 多人次、教师 30 多人次参加校级以上技能竞赛，获区级以上奖励近 20 项，其中部级竞赛团体一等奖 3 项。为此李志粉先后获广州市技工院校和广州港集团优秀教师、广州港集团十佳技术能手、广州市技工教育先进工作者、广州市技工教育教学先进个人等荣誉。

## 七、主要问题

1. 在开展专业建设和课程建设的深度和成效还有待提升。学校积极围绕办学专业开展专业建设和课程建设，但是受制于学校经费、教师能力、招生规模等因素限制，专业建设和课程建设成效、成果与先进学校比较还是不够，需要进一步提升。

2. 培训鉴定中高级工和技师培训、鉴定数量少。学校积极开展培训，2018

年举办了各类培训班，参加培训人员达 6778 人次。其中高级工和技师培训、鉴定数量少。需要进一步加大高级工和技师培训、鉴定数量。

## **八、改进措施**

1. 认真落实全国教育大会精神和国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》的要求，高质量发展要求对标分析，列出学校改进实施措施，切实抓好学校能力建设，把立德树人贯穿到教育教学的全过程，进一步提高教育教学质量，为粤港澳大湾区和广州国际航运中心建设培养更多高素质技能人才。

2. 加强师资队伍建设，提升教师教科研和专业建设能力。目前学校聘请了北京千秋业教育顾问公司，开展“机电一体化（港口电气）”、“现代物流（港口）”等专业工学结合一体化课程开发课题研究，促进教师专业建设能力全面提升。